

Schule mit EdTech entwickeln – was bedeutet das?

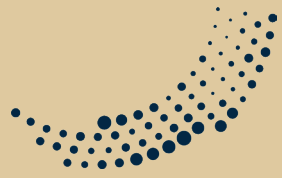


Développer l'école grâce à l'EdTech :
qu'est-ce que cela signifie ?

es
ce
r
e

EdTech ist überall





EdTech ist überall

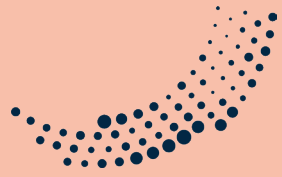
- Schulalltag geprägt durch Lernplattformen, Apps, Datenanalysen und KI
- Ursprung der Innovation
- Der Profit der Schulen

Wer definiert das Bedürfnis?

Les opportunités de l'EdTech



Les opportunités de l'EdTech



- Apprentissage personnalisé
- Accessibilité
- Soutien administratif

Conseiller didactique/pédagogique

L'enseignant comme conceptualisateur du parcours d'apprentissage et comme garant.

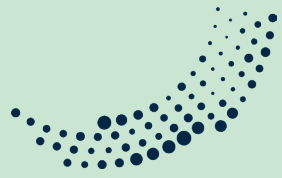
La règle d'or: plus on maîtrise un sujet plus l'EdTech peut être utile. Moins on le maîtrise, plus elle devient problématique.

La question: qui définit les OBJ? La technologie ou l'humain?

Risiken aus Sicht der
Schulleitung



Risiken aus Sicht der Schulleitung



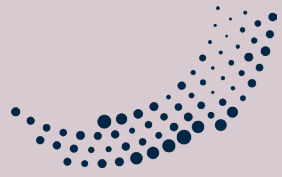
- Abhängigkeiten
- Monopolbildung
- Verschiebung der Macht

Schulen dürfen nicht nur Kunden sein, sie müssen auch Auftraggeber bleiben.

Quelle gouvernance pour
l'école de demain ?



Quelle gouvernance pour l'école de demain ?



- L'acte d'apprendre avant l'outil à mobiliser: la pédagogie avant la technologie
- Les écoles doivent conserver leur capacité de décision, la maîtrise de leurs données, leur autonomie pédagogique.
- Un cadre d'utilisation éthique définit en commun (politiques, les écoles, les fournisseurs)
- Enjeux: comment voulons nous utiliser cet outil qui doit rester un outil.

Fazit / Conclusion



Innovation ja	Oui à l'innovation
Abhängigkeit nein	Non à la dépendence
Pädagogik zuerst	La pédagogie d'abord
Technologie als Werkzeug	La technologie comme outil